

Perfectionner son activité de formateur

Modalités pédagogiques

Durée : 21 heures, 3 jours

Horaires : 9h00-12h30 et 13h30-17h00

Lieu : Voir convention

Participants : 1 mini – 6 max

Dates : Voir convention

Niveau : Confirmé

Présentation de la formation

Cette formation, vous permettra de tester vos actions de formation, de les enrichir, et de repartir avec une boîte à outils complète pour faciliter la mise en projet, la compréhension et la mémorisation des participants. Vous apprendrez également comment le cerveau humain apprend. L'objectif ici est d'augmenter l'efficacité de vos formations grâce aux connaissances neuroscientifiques liées à l'apprentissage.

Objectifs de fin de formation

A la fin de la formation l'apprenant sera capable de :

- Renforcer sa présence d'orateur
- Soutenir l'intérêt et améliorer les apprentissages
- Conceptualiser une formation grâce aux connaissances neuroscientifiques
- Animer une formation percutante et engageante

Public visé et Prérequis

Public visé :

Professionnels en charge occasionnellement de la construction et de l'animation de formations à destination d'adultes.

Prérequis :

Vous devez détenir un numéro de déclaration d'activité, avoir suivi la formation de « Formateur Occasionnel » et animer régulièrement des formations.

Positionnement avant la formation

Le niveau de connaissance des stagiaires sera évalué avant la formation via un questionnaire en ligne réalisé par le formateur.

Objectifs et contenus pédagogiques par demi-journée

Jour 1

Matin

Piloter sa présentation avec aisance pour augmenter son impact

- Rester maître de sa présentation
- Susciter l'écoute
- Faciliter la compréhension et la mémorisation
- Suspendre si nécessaire la projection, sans perdre le fil
- Utiliser postures, gestes et voix pour augmenter son impact
- S'approprier les techniques de la Prise de parole en public

Après-midi

Susciter la participation

- Travailler sa propre présence et sa communication non-verbale
- Animer avec de nouvelles techniques participatives
- Pratiquer les techniques d'animation individuelle ou pour petit groupe
- Faciliter les interactions entre participants

Jour 2

Matin

Favoriser la compréhension et la mémorisation

- Enrichir sa pratique à partir des grandes théories de l'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des stratégies d'apprentissage des participants
- Optimiser la transmission d'information

Après-midi

Concevoir pour faciliter les apprentissages

- Optimiser l'efficacité de la formation :
 - Communiquer sur la formation
 - Choisir les bonnes méthodes pédagogiques adaptées
 - Prévoir des activités et cas pratique

Évaluer les acquis

- Créer des QCM, des quiz, des supports d'évaluation ludiques

Jour 3

Matin

Comprendre les connaissances validées sur le cerveau

- Histoire de l'évolution du cerveau sur l'apprentissage
- Neuromythes (en finir avec les fausses croyances)
- Les programmes mentaux
- Neuroplasticité et Neurogénèse

Après-midi

Mettre en place des outils dans son animation

- S'approprier le processus d'apprentissage (attention - compréhension - mémorisation - application)
- Transformer l'intention en action
- La posture de l'animateur (construction d'un schéma narratif et intelligence émotionnelle)

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

Moyens pédagogiques :

Moyens et méthodes pédagogiques : La formation alternera théorie et pratique avec des exercices, cas pratiques et mises en situation.

Supports : Un support de cours sera remis à chaque apprenant.

Moyens techniques :

Moyens mis à disposition : Salle équipée de tables et chaises, connexion internet, vidéoprojecteur ou projection des supports sur un écran LCD

Matériel requis : Ordinateur personnel autorisé.

Modalités d'évaluation

Avant la formation : une évaluation en ligne sur le positionnement du stagiaire

Pendant la formation : exercices, quiz, QCM et mises en situation tout au long de la formation pour tester vos connaissances et évaluer votre progression.

En fin de formation : un questionnaire à choix multiple permettra de vérifier l'acquisition correcte des compétences.

Critère d'évaluation :

- Un score de 75% de bonnes réponses doit être obtenu pour la validation des acquis.

Après la formation : une évaluation est réalisée à 6 mois pour évaluer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle du stagiaire

Moyens d'encadrement

Formateur spécialisé en management et en neurosciences depuis plus de 10 ans.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Feuille d'émargement par demi-journée signée par chaque stagiaire et par le formateur
- Remise d'une attestation d'assiduité individuelle à la fin de la formation

Appréciation des résultats :

- Évaluation formative continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

Sanction de la formation

Remise d'une attestation de fin de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous souhaitons que tout le monde puisse bénéficier et accéder à nos formations. C'est pourquoi, notre organisme de formation vous propose d'étudier les possibilités d'aménagement au cas par cas. Pour cela merci de contacter le Référent Handicap au 09 51 04 21 45 ou par mail à handicap@passpro.fr.