

Former efficacement grâce aux neurosciences

Modalités pédagogiques

Durée : 7 heures, 1 jour

Horaires : 9h00-12h30 et 13h30-17h00

Lieu : Voir convention

Participants : 1 mini – 8 max

Dates : Voir convention

Niveau : Initiation

Présentation de la formation

Cette formation vous permettra de comprendre comment le cerveau humain apprend. L'objectif ici est d'augmenter l'efficacité de vos formations grâce aux connaissances neuroscientifiques liées à l'apprentissage.

Place à la participation active, à des modules de formations détonants et à un engagement supérieur de vos apprenants.

Objectifs de fin de formation

A la fin de la formation l'apprenant sera capable de :

- Identifier les neuromythes
- Comprendre les mécanismes cognitifs liés à l'apprentissage
- Conceptualiser une formation grâce aux connaissances neuroscientifiques
- Animer une formation percutante et engageante

Public visé et Prérequis

Public visé :

Formateur et toute personne souhaitant apprendre à former différemment grâce aux neurosciences.

Prérequis :

Être à l'aise avec un logiciel de traitement de texte et un tableur.

Positionnement avant la formation

Le niveau de connaissance des stagiaires sera évalué avant la formation via un questionnaire en ligne réalisé par le formateur.

Objectifs et contenus pédagogiques par demi-journée

Jour 1

Matin

Comprendre les connaissances validées sur le cerveau

- Histoire de l'évolution du cerveau sur l'apprentissage
- Neuromythes (en finir avec les fausses croyances)
- Les programmes mentaux
- Neuroplasticité et Neurogénèse

Après-midi

Mettre en place des outils dans son animation

- S'approprier le processus d'apprentissage (attention - compréhension - mémorisation - application)
- Transformer l'intention en action
- La posture de l'animateur (construction d'un schéma narratif et intelligence émotionnelle)

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

Moyens pédagogiques :

Moyens et méthodes pédagogiques : La formation alternera théorie et pratique avec des exercices, cas pratiques et mises en situation.

Supports : Un support de cours sera remis à chaque apprenant.

Moyens techniques :

Moyens mis à disposition : Salle équipée de tables et chaises, connexion internet, vidéoprojecteur ou projection des supports sur un écran LCD

Matériel requis : Ordinateur personnel autorisé.

Modalités d'évaluation

Avant la formation : une évaluation en ligne sur le positionnement du stagiaire

Pendant la formation : exercices, quiz, QCM et mises en situation tout au long de la formation pour tester vos connaissances et évaluer votre progression.

En fin de formation : un questionnaire à choix multiple permettra de vérifier l'acquisition correcte des compétences.

Critère d'évaluation :

- Un score de 75% de bonnes réponses doit être obtenu pour la validation des acquis.

Après la formation : une évaluation est réalisée à 6 mois pour évaluer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle du stagiaire

Moyens d'encadrement

Formateur spécialisé en management et en neurosciences depuis plus de 10 ans.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Feuille d'émargement par demi-journée signée par chaque stagiaire et par le formateur
- Remise d'une attestation d'assiduité individuelle à la fin de la formation

Appréciation des résultats :

- Évaluation formative continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

Sanction de la formation

Remise d'une attestation de fin de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous souhaitons que tout le monde puisse bénéficier et accéder à nos formations. C'est pourquoi, notre organisme de formation vous propose d'étudier les possibilités d'aménagement au cas par cas. Pour cela merci de contacter le Référent Handicap au 09 51 04 21 45 ou par mail à handicap@passpro.fr.