

Parcours Assistant(e) de Direction

Modalités pédagogiques

Durée : 63 heures, 9 jours

Horaires : 9h00-12h30 et 13h30-17h00

Lieu : Voir convention

Participants : 1 mini – 8 max

Dates : Voir convention

Niveau : Initiation

Présentation de la formation

Cette formation vous permettra de maîtriser toutes les compétences dans votre métier d'assistante, en positionnant votre rôle dans l'organisation. Vous verrez comment gagner du temps dans la rédaction et la gestion de vos messages, courriers et comptes rendus de réunion. Enfin, vous découvrirez les principales fonctions du pack Office 2010 de Microsoft pour améliorer votre productivité quotidienne.

Objectifs de fin de formation

A la fin de la formation l'apprenant sera capable de :

- Mettre en œuvre les méthodes et outils d'une bonne organisation
- Entretenir des relations constructives
- Améliorer la qualité des écrits
- Assurer un classement efficace et pertinent
- Optimiser la collaboration avec le dirigeant
- Exploiter les principaux outils bureautiques

Public visé et Prérequis

Public visé :

Assistante, secrétaire et toute personne souhaitant évoluer vers une fonction d'assistante de direction

Prérequis :

Être à l'aise avec un ordinateur et la bureautique de base.

Positionnement avant la formation

Le niveau de connaissance des stagiaires sera évalué avant la formation via un questionnaire en ligne réalisé par le formateur.

Objectifs et contenus pédagogiques par demi-journée

Jour 1

Matin

Définir son rôle d'assistante de direction

- Situer la mission de l'assistante de direction
- Intégrer la plus-value de l'assistante de direction
- Mieux se positionner au sein du binôme ou de l'équipe

Après-midi

Accompagner le dirigeant dans l'exercice de ses différents rôles

- Bien comprendre les rôles du dirigeant
- Identifier la plus-value de l'assistant(e) de direction sur chacun de ses rôles

Jour 2

Matin

Évaluer la gestion de mon planning

- Connaître les 10 principes fondamentaux de la gestion du temps
- Faire un état de son emploi du temps détaillé
- Repérer les voleurs de temps et interférences
- Mesurer l'impact du stress dans la gestion du temps

Après-midi

Organiser son emploi du temps

- Les horizons temporels
- Établir sa matrice d'Eisenhower
- Fixer des délais
- Tenir sa to do list

Jour 3

Matin

Optimiser la gestion de votre temps

- Lister et identifier nos tendances à temporiser
- Mettre en place les heures de super puissances
- Limiter les interruptions
- Prendre des pauses (loi d'illich)

Après-midi

Ancrer les habitudes dans le temps

- La planification des activités journalières
- Évaluation de la durée des tâches
- Connaître sa chronobiologie

Jour 4

Matin

Prendre des notes efficacement

- Identifier votre objectif : informer, expliquer, etc.
- Comprendre l'intérêt de vos lecteurs
- Pratiquer l'écoute active et sélective
- Filtrer l'information : messages essentiels et secondaires, superflu à éliminer
- Savoir abrégé : constituer son système d'abréviations

Après-midi

Communiquer efficacement par mail

- Différencier la structure de l'e-mail de celle de la lettre
- Adopter la construction en pyramide inversée
- Faire le choix d'un objet précis et percutant pour retenir l'attention du lecteur
- Commencer les e-mails de façon à donner envie de lire la suite du message
- Rédiger des phrases courtes et faciles à comprendre
- Connaître les mots et expressions à éviter
- Utiliser les bonnes formules d'introduction, de conclusion et de politesse

Rédiger un compte rendu de réunion

- Construire la structure du compte rendu : choisir un plan en fonction de vos objectifs
- Organiser les paragraphes
- Écrire un brouillon
- Présenter le compte rendu

Jour 5

Matin

Identifier ses blocages et comprendre l'intelligence émotionnelle

- Les blocages émotionnels
- Le cerveau tri unique
- L'impuissance apprise
- Les trois types d'intelligence

Après-midi

Mettre en pratique la neuro communication et les systèmes de valeur

- La puissance des neurones miroirs
- Fight / Flight / Freeze : Réponses du cerveau au stress managérial
- Les programmes mentaux
- Neuroplasticité et Neurogénèse

Jour 6

Matin

Travailler en binôme avec le ou les dirigeants

- Clarifier les besoins et attentes de son ou ses dirigeants
- S'adapter à son(ses) dirigeant(s) et renforcer la complémentarité

Après-midi

S'affirmer tranquillement dans son rôle

- Oser dire et oser demander
- Maîtriser l'analyse comportementale pour s'affirmer (ANC)
- Savoir dire non avec diplomatie

Jour 7 - Word

Matin

Rappels fondamentaux

- Mise en forme (police, paragraphe, tabulations, retraits, image)
- Insertion et conversion de tableaux, ajout/suppression (lignes et colonnes, taille des cellules, alignement dans les cellules)

Rappels de mise en page et d'objets graphiques

- Dessin et images : insertion, habillage, modification, mise en page
- Puces et numéros : hiérarchisation, numérotation automatique, puces

Après-midi

Mise en page

- En-tête et pied de page : sections, en-tête et pied indépendant, mise en page indépendante
- Mise en page : colonnes, disposition sur la page

Jour 8 – Excel

Matin

Mise en forme et calculs

- Police, attributs, alignements, format nombre, colonnes et lignes, bordures, mise en forme spéciale (fusion, inclinaison...)
- Formules simples, fonctions élémentaires (SOMME, MOYENNE, MIN, MAX, NB)

Après-midi

Pourcentage et séries

- Plages nommées, calculs, mise en forme
- Numériques, alphanumériques, dates, personnalisées

Mise en page et graphiques

- Zone impression, en-tête et pied, répéter ligne et colonne
- Notions élémentaires (Histogramme, Secteur, Courbes)

Jour 9 - Outlook

Matin

Découverte de l'environnement

- Prise en main du logiciel, vocabulaire élémentaire
- Dossiers Outlook : archivage et options, sauvegarde, restauration
- Contacts : création, listes de distribution, catégories
- Messagerie intro : dossiers (réception, brouillon...), destinataires (en copie et caché), orthographe et grammaire, pièces jointes, signatures

Après-midi

Aller plus loin avec Outlook

- Messagerie avancée : options (confirmation et accusé de réception, messages différés, transfert de réponse auto, notifier une absence...)
- Suivis et rappels : suivis (messages, contacts, tâches), marquer, alerter
- Calendrier intro : affichages, ajout, partage et connexion
- Calendrier utilisation : rendez-vous, réunions, évènements, tâches

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

Moyens pédagogiques :

Moyens et méthodes pédagogiques : La formation alternera théorie et pratique avec des exercices, cas pratiques et mises en situation.

Supports : Un support de cours sera remis à chaque apprenant.

Moyens techniques :

Moyens mis à disposition : Salle équipée de tables et chaises, connexion internet, vidéoprojecteur ou projection des supports sur un écran LCD

Matériel requis : Ordinateur personnel autorisé.

Modalités d'évaluation

Avant la formation : une évaluation en ligne sur le positionnement du stagiaire

Pendant la formation : exercices, quiz, QCM et mises en situation tout au long de la formation pour tester vos connaissances et évaluer votre progression.

En fin de formation : un questionnaire à choix multiple permettra de vérifier l'acquisition correcte des compétences.

Critère d'évaluation :

- Un score de 75% de bonnes réponses doit être obtenu pour la validation des acquis.

Après la formation : une évaluation est réalisée à 6 mois pour évaluer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle du stagiaire

Moyens d'encadrement

- Formateur spécialisé dans le management et la gestion d'entreprise ainsi que l'apport des neurosciences en management depuis plus de 5 ans.
- Formateur spécialisé dans les outils de bureautique depuis plus de 12 ans.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Feuille d'émargement par demi-journée signée par chaque stagiaire et par le formateur
- Remise d'une attestation d'assiduité individuelle à la fin de la formation

Appréciation des résultats :

- Évaluation formative continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

Sanction de la formation

Remise d'une attestation de fin de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous souhaitons que tout le monde puisse bénéficier et accéder à nos formations. C'est pourquoi, notre organisme de formation vous propose d'étudier les possibilités d'aménagement au cas par cas. Pour cela merci de contacter le Référent Handicap au 09 51 04 21 45 ou par mail à handicap@passpro.fr.