

## Maîtriser la pédagogie avec les outils digitaux

### Modalités pédagogiques

**Durée** : 28 heures, 4 jours

**Horaires** : 9h00-12h30 et 13h30-17h00

**Lieu** : Voir convention

**Participants** : 1 mini –8 max

**Dates** : Voir convention

**Niveau** : Confirmé

### Présentation de la formation

Le formateur doit désormais être capable de sélectionner l'outil digital le plus adapté aux objectifs poursuivis, et le mettre au service de sa pédagogie.

Cette formation vous permettra de comprendre les principales solutions de pédagogie digitale, leur intérêt pédagogique et les meilleures conditions de leur utilisation.

### Objectifs de fin de formation

A la fin de la formation l'apprenant sera capable de :

- Acquérir de nouvelles techniques pédagogiques
- Dégager l'intérêt pédagogique de chaque solution digitale
- Créer et animer une séquence pédagogique digitalisée

### Public visé et Prérequis

Public visé :

Professionnels en charge de la construction et de l'animation de formations à destination d'adultes et toute personne amenée à animer des formations.

Prérequis :

Avoir suivi la formation « Formateur Occasionnel » ou de l'expérience dans l'animation de formation et des connaissances des techniques de base de préparation et d'animation.

### Positionnement avant la formation

Le niveau de connaissance des stagiaires sera évalué avant la formation via un questionnaire en ligne réalisé par le formateur.

### Objectifs et contenus pédagogiques par demi-journée

#### Jour 1

Matin

#### Réaliser l'étude d'ingénierie pédagogique digital learning

- Analyser le contexte et les besoins
- Penser le parcours de formation de l'apprenant
- Définir les objectifs et les activités pédagogiques
- Modéliser le dispositif de formation

Après-midi

### **Créer un module pédagogique multimédia interactif**

- Les différents types de modules
- Écrire pour le digital learning, choisir un style
- Construire le scénario et le story-board du module
- Intégrer des médias et ajouter de l'interactivité
- Aperçu des différents outils de création de contenus pédagogique multimédia interactifs

## **Jour 2**

Matin

### **Construire une séquence pédagogique digital**

- Utiliser de nouvelles formes de présentation
- Exploiter les dernières possibilités de PowerPoint
- Intégrer textes, musiques et sons à ses présentations
- S'appuyer sur des vidéos
- Enregistrer des démonstrations
- Utiliser les possibilités de présentation de Prezi

Après-midi

### **Découvrir des nouvelles modalités pédagogiques**

- Usages multiples de la vidéo en formation
- Espace collaboratif : pour un apprentissage par l'échange
- Mobile learning : la formation à emporter
- Serious game et gamification ou le jeu au service des apprentissages
- Le quiz dans tous ses états : auto positionnement, évaluation et validation des connaissances, présentiel augmenté...
- MOOC et SPOC : comment les intégrer dans vos dispositifs de formation
- Social learning : appréhender et structurer des apprentissages collaboratifs
- Réalité virtuelle et augmentée

## **Jour 3**

Matin

### **Ajouter de l'interactivité au module**

- Connaître les outils au service de l'interactivité : déclencheur, état, boutons, marqueur, curseur, cadran...
- Insérer les différents types de quiz : vrai/faux, choix multiple, réponse multiple, glisser-déposer...
- Exprimer les résultats du quiz : les diapositives de résultat

Après-midi

### **Préparer les travaux pratiques adaptés à la classe virtuelle**

- Les différents types d'exercices pratiques
- Le travail en direct ou en différé
- Les outils existants : partage d'écran, chat...

## Jour 4

Matin

### Accompagner l'apprenant à distance

- L'animation du dispositif blended learning
- Les difficultés de l'apprentissage à distance
- La posture du formateur blended
- Les différents types d'accompagnement
- Le déploiement d'une stratégie tutoriale

Après-midi

### Évaluer un parcours de formation digital

- Distinguer les notions de satisfaction et d'efficacité d'une formation
- Élaborer un bilan du formateur : points incontournables et dimension éthique
- Évaluation tout au long des parcours : de l'analyse des besoins à la mesure du transfert des acquis de la formation en situation professionnelle
- Aborder la notion d'efficacité en formation

## Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

### Moyens pédagogiques :

Moyens et méthodes pédagogiques : La formation alternera théorie et pratique avec des exercices, cas pratiques et mises en situation.

Supports : Un support de cours sera remis à chaque apprenant.

### Moyens techniques :

Moyens mis à disposition : Salle équipée de tables et chaises, connexion internet, vidéoprojecteur ou projection des supports sur un écran LCD

Matériel requis : Ordinateur personnel autorisé.

## Modalités d'évaluation

**Avant la formation** : une évaluation en ligne sur le positionnement du stagiaire

**Pendant la formation** : exercices, quiz, QCM et mises en situation tout au long de la formation pour tester vos connaissances et évaluer votre progression.

**En fin de formation** : un questionnaire à choix multiple permettra de vérifier l'acquisition correcte des compétences.

### Critère d'évaluation :

- Un score de 75% de bonnes réponses doit être obtenu pour la validation des acquis.

**Après la formation** : une évaluation est réalisée à 6 mois pour évaluer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle du stagiaire

## Moyens d'encadrement

Formateur spécialisé dans la formation professionnelle depuis plus de 10 ans.

## Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Feuille d'émargement par demi-journée signée par chaque stagiaire et par le formateur
- Remise d'une attestation d'assiduité individuelle à la fin de la formation

Appréciation des résultats :

- Évaluation formative continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

## Sanction de la formation

Remise d'une attestation de fin de formation

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous souhaitons que tout le monde puisse bénéficier et accéder à nos formations. C'est pourquoi, notre organisme de formation vous propose d'étudier les possibilités d'aménagement au cas par cas. Pour cela merci de contacter le Référent Handicap au 09 51 04 21 45 ou par mail à [handicap@passpro.fr](mailto:handicap@passpro.fr).