

Formation de formateur.trice occasionnel module 4 : formation à la conception et à l'ingénierie pédagogique

Modalités pédagogiques

Durée : 14 heures, 2 jours

Horaires : en présentiel 9h00-12h30 et 13h30-17h00

Lieu : à définir

Participants : 1 mini – 8 max

Dates : voir convention

Niveau : Initiation

Présentation de la formation

Cette formation vient compléter la formation de formateurs module 1 : formation à la pédagogie.

Elle permet à ses bénéficiaires d'être en capacité de construire et d'organiser des séquences de formation efficaces.

Objectifs de fin de formation

A la fin de la formation l'apprenant sera capable de :

- D'appliquer les principes de bases de la gestion de groupe
- De construire des scénarios pédagogiques engageant
- De construire des évaluations adaptées au public et aux thèmes de formation

Public visé et Prérequis

Public visé :

Cette formation s'adresse aux formateurs.trices en poste ou indépendants.tes ou aux personnes désirant développer une activité de formation ayant suivi le module 1 (formation à la pédagogie) et souhaitant poursuivre sur la conception des actions de formation.

Prérequis :

Avoir suivi le module 1 : formation à la pédagogie.

Lire, écrire, être capable de rédiger un texte structuré.

Être équipé d'un pc ou mac et d'une connexion permettant de naviguer sur internet sans difficulté.

Être capable de naviguer sur internet.

Être équipé d'un traitement de texte et l'utiliser pour rédiger des textes simples.

Positionnement avant la formation

PASSPRO

86 rue Pierre et Marie Curie 34430 SAINT JEAN DE VEDAS

Courriel : contact@passpro.fr – Tél : 09.51.04.21.45

N° d'enregistrement 76 66-02012-66 Auprès de la Préfecture de la région Occitanie

Siret : 821 373 677 00029 - Ape : 7022Z

Le niveau de connaissance des stagiaires sera évalué avant la formation via un questionnaire réalisé par le formateur.

Objectifs et contenus pédagogiques par demi-journée

Journée 1 : 7h00 en présentiel

- Construire un scénario pédagogique engageant
 - o Identifier différentes formes d'un scénario pédagogique
 - o Identifier les différentes techniques pédagogiques et leur usage
 - o Identifier les différents types de brise-glace
 - o Equilibrer un scénario pédagogique

Contenu :

- Les formes possibles d'un scénario pédagogique
- Les différents courants, méthodes et techniques pédagogiques
- Les techniques pédagogiques
- L'élaboration du scénario (chaque participant travaillera sur ses propres formations).

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

Moyens pédagogiques :

Moyens et méthodes pédagogiques : La formation alternera théorie et pratique avec des exercices, cas pratiques et mises en situation.

Supports : Un support de formation sera remis à chaque apprenant. Les modules distanciels seront disponibles 6 mois.

Moyens techniques :

Moyens mis à disposition : Salle équipée de tables et chaises, connexion internet, vidéoprojecteur ou projection des supports sur un écran LCD

Une plateforme e-learning

Matériel requis : Ordinateur personnel et connexion internet stable.

Modalités d'évaluation

Avant la formation : une évaluation en ligne sur le positionnement du stagiaire

PASSPRO

86 rue Pierre et Marie Curie 34430 SAINT JEAN DE VEDAS

Courriel : contact@passpro.fr – Tél : 09.51.04.21.45

N° d'enregistrement 76 66-02012-66 Auprès de la Préfecture de la région Occitanie

Siret : 821 373 677 00029 - Ape : 7022Z

Pendant la formation : exercices, quiz, QCM et mises en situation tout au long de la formation pour tester vos connaissances et évaluer votre progression.

En fin de formation : un questionnaire à choix multiple permettra de vérifier l'acquisition correcte des compétences.

Critère d'évaluation :

- Un score de 80% de bonnes réponses doit être obtenu pour la validation des acquis.

Après la formation : une évaluation est réalisée à 6 mois pour évaluer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle du stagiaire

Moyens d'encadrement

Formateur ayant 30 ans d'expérience dans la formation, la pédagogie et l'ingénierie de formation. Titulaire d'un titre de responsable d'ingénierie pédagogique niveau 6. Jury habilité par la DREETS sur le titre pro « Formateur Professionnel d'Adultes »

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Feuille d'émargement par demi-journée signée par chaque stagiaire et par le formateur
- Remise d'une attestation d'assiduité individuelle à la fin de la formation
- Pour le distanciel : logs de connexion et restitution des travaux à réaliser

Appréciation des résultats :

- Évaluation formative continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

Sanction de la formation

Remise d'une attestation de fin de formation reprenant l'ensemble des objectifs et les compétences acquises.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous souhaitons que tout le monde puisse bénéficier et accéder à nos formations. C'est pourquoi, notre organisme de formation vous propose d'étudier les possibilités d'aménagement au cas par cas. Pour cela merci de contacter le Référent Handicap au 09 51 04 21 45 ou par mail à handicap@passpro.fr.