

# Du présentiel au Digital Learning

# Modalités pédagogiques

**Durée**: 21 heures, 6 demi-journées **Horaires**: 9h00-12h30 et 13h30-17h00

**Lieu**: Voir convention

Participants: 1 mini – 6 max

Dates: Voir convention

Niveau: Initiation

### Présentation de la formation

Cette formation vous permettra d'identifier les bénéfices et contraintes au Digital Learning. Vous apprendrez à concevoir vos supports, soigner la préparation, le démarrage, l'implication et la conclusion.

# Objectifs de fin de formation

A la fin de la formation l'apprenant sera capable de :

- Maîtriser les principaux outils d'animation en Digital Learning
- Bien démarrer la formation et susciter l'implication des apprenants
- Préparer la formation et concevoir les exercices
- Acquérir de nouvelles activités pédagogiques

# Public visé et Prérequis

# Public visé:

Professionnels en charge occasionnellement de la construction et de l'animation de formations à destination d'adultes ou souhaitant adapter son offre de formation au Digital Learning.

### Prérequis:

Maîtriser un logiciel de traitement de texte ainsi qu'un logiciel de présentation.

### Positionnement avant la formation

Le niveau de connaissance des stagiaires sera évalué avant la formation via un questionnaire en ligne réalisé par le formateur.

# Objectifs et contenus pédagogiques par demi-journée

### Jour 1

Matin

## **Comprendre le Digital Learning**

- Présentation de différents outils et plateformes adaptées au Digital Learning
- Choisir les méthodes et pédagogies appropriées au Digital Learning
- Comprendre le nouveau rôle du formateur
- Prendre en main un outil



### Jour 2

Matin

## Construire une formation adaptée au Digital Learning

- Adapter son projet de formation sur la nouvelle plateforme
- Évaluer et adapter le rythme de sa formation
- Planifier sa formation
- Introduction à l'interactivité, les 2 moments
  - o Exercices en groupe
  - o Exercices individuels

### Démarrer la formation avec aisance

- Le démarrage de la formation
- Le rythme de présentation
- La bonne utilisation du support et des outils
- L'attitude du formateur : la voix, les gestes et le regard
- La gestion des échanges et les réponses aux questions

### Jour 3

Matin

### Préparer les travaux pratiques et exercices adaptés

- Les différents types d'exercices pratiques
- Le travail en direct ou en différé
- Les outils existants : partage d'écran, chat...
- Les exercices en groupe
- Les exercices individuels

### Jour 4

Matin

### Conclure la formation

- Les évaluations des acquis
- L'évaluation des apprenants et l'atteinte des objectifs
- Les conditions de réussite

# Mise en situation - Présentation de son projet de formation adapté au Digital Learning à l'oral

 Chaque participant aura 30 min pour présenter devant le groupe comment il a adapté sa formation au Digital Learning : supports de cours, exercices et évaluations.



### Jour 5

Matin

### Faire le bilan de sa pratique de formateur

- Évaluer les outils pédagogiques utilisés
- Analyser l'organisation et l'animation de ses sessions de formation
- Type de pédagogie
- Style d'animation
- Méthodes et outils pédagogiques
- Gestion des participants qui décrochent

### Jour 6

Matin

# Élargir sa palette d'activités pédagogiques en Digital Learning

- Tableau participatif
- Les infographies
- Scénarios et simulations
- Collaboration de groupe
- Serious Games

### Se fixer des objectifs de progrès

- Qu'avez-vous appris ?
- Que souhaitez-vous mettre en pratique ?
- Comment allez-vous vous y prendre?

# Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

## Moyens pédagogiques :

Moyens et méthodes pédagogiques : La formation alternera théorie et pratique avec des exercices, cas pratiques et mises en situation.

Supports: Un support de cours sera remis à chaque apprenant.

### Moyens techniques:

Moyens mis à disposition : Salle équipée de tables et chaises, connexion internet, vidéoprojecteur ou projection des supports sur un écran LCD

Matériel requis : Ordinateur personnel autorisé.



### Modalités d'évaluation

Avant la formation : une évaluation en ligne sur le positionnement du stagiaire

**Pendant la formation**: exercices, quiz, QCM et mises en situation tout au long de la formation pour tester vos connaissances et évaluer votre progression.

En fin de formation : un questionnaire à choix multiple permettra de vérifier l'acquisition correcte des compétences.

### Critère d'évaluation :

 Un score de 75% de bonnes réponses doit être obtenu pour la validation des acquis.

**Après la formation** : une évaluation est réalisée à 6 mois pour évaluer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle du stagiaire

# Moyens d'encadrement

Formateur spécialisé en Digital Learning depuis plus de 10 ans.

# Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Feuille d'émargement par demi-journée signée par chaque stagiaire et par le formateur
- Remise d'une attestation d'assiduité individuelle à la fin de la formation

# Appréciation des résultats :

- Évaluation formative continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

### Sanction de la formation

Remise d'une attestation de fin de formation

# Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous souhaitons que tout le monde puisse bénéficier et accéder à nos formations. C'est pourquoi, notre organisme de formation vous propose d'étudier les possibilités d'aménagement au cas par cas. Pour cela merci de contacter le Référent Handicap au 09 51 04 21 45 ou par mail à handicap@passpro.fr.